



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и инновациям

Ашурбеков Н.А.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление: Культурология

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Статус дисциплины: базовая часть обязательных дисциплин

Квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Махачкала,
2017

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» по направлению **51.06.01 «Культурология»** разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом № 1038 Минобрнауки РФ от 22 августа 2014 г., с программой - минимум кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык».

Программа подготовлена к.п.н., доц. Байрамовой Ж.А.

Программа раскрывает структуру, требования и содержание образовательной дисциплины «Английский язык» для аспирантов гуманитарных специальностей Даггосуниверситета.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов от «18» мая 2017 г., прот. № _____.

Зав. кафедрой Байра Байрамова Ж.А.

На заседании методического совета по иностранным языкам от «24» мая 2017 г.

Председатель методического совета  Ашурбекова Т.И.

Согласовано:

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры

 Рамазанова Э.Т.

«25» мая 2017 г.

Аннотация Рабочей программы ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению «Культурология».

Дисциплина реализуется кафедрой английского языка для гуманитарных факультетов.

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

Рабочая программа состоит из 4х разделов:

1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.

3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.

4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума.

В результате изучения дисциплины аспирант соискатель должен:

Знать

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь

- осуществлять на английском языке устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты на английском языке;
- читать оригинальную литературу на английском языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из англоязычных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на английском языке;
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Иметь опыт

- обработки большого объема англоязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на английском языке для публикации в зарубежных журналах.

Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.

Содержание:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
6.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	13
7.ТРЕБОВАНИЯ К АСПИРАНТАМ (СОИСКАТЕЛЯМ) НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	14
8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	15
9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами и соискателями всех специальностей является достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Под практическим владением языком в рамках данного курса предполагается наличие знаний и умений в различных видах речевой деятельности, позволяющих:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по специальности;
- оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде адекватного перевода или резюме;
- кратко (реферативно) излагать (устно – на иностранном языке и письменно – на родном языке) основное содержание прочитанного;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное;
- отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов аспиранта (соискателя) с учетом нормативности высказывания.

В *задачи аспирантского курса* «Иностранный язык» входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Иностранный язык входит в перечень **обязательных** дисциплин основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). На данном этапе изучения языка английский язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения английским языком, который позволит аспирантам и соискателям успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь английским языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта. Дисциплина относится к дисциплинам естественнонаучного цикла. Данная программа предназначена для аспирантов ДГУ, прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров и сдавших экзамен по иностранному языку.

Пререквизиты дисциплины «Английский язык», которые должны быть изучены до освоения данной дисциплины – дисциплина «Иностранный язык», «Профессиональный английский язык». Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами гуманитарного цикла.

3. В процессе освоения дисциплины у аспирантов (соискателей) формируются следующие компетенции (в соответствии с ООП):

Окончившие курс обучения по данной программе должны **владеть** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.

В области говорения: к концу обучения аспирант должен **владеть** подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, **уметь** делать резюме, сообщения, доклад на английском языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью, **владеть** основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения.

В области аудирования: аспирант должен **уметь** понимать на слух аутентичную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

В области чтения: аспирант должен **уметь** читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по

специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант должен владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

В области письма: аспирант должен **владеть** умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по тематике проводимого исследования.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: о речевой норме в профессиональном общении на английском языке; специфику жанров специального дискурса; о профессиональной этике в разных культурах; о влиянии культурных особенностей на ведение бизнеса; о правилах делового этикета.</p> <p>Уметь: общаться на английском языке, используя лексико-грамматические явления, характерные для языка специальности; употреблять свободные и устойчивые словосочетания в профессиональной сфере общения; составлять корреспонденции в рамках изучаемого материала, структуру сообщений, докладов, презентаций и жанров письменных произведений языка специальности.</p> <p>Владеть: приемами анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; речевыми тактиками и стратегиями в устной и письменной профессиональной коммуникации.</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: лексику профессиональной сферы в объеме 1500-2500 лексических единиц, включая лексику общеупотребительную, общенаучную, терминологическую (с учетом вузовского минимума и потенциального</p>

		<p>словаря, включая примерно 300-500 терминов профилирующей специальности).</p> <p>Уметь: совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной и общей тематике; понимать специальный иноязычный дискурс и его жанровые разновидности и порождать на русском языке соответствующие высказывания.</p> <p>Владеть: освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на английском языке; навыками в рамках коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной и стратегической)</p>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: особенности и приемы перевода научной литературы на языке специальности; приемы, методы, навыки использования КТ в научной деятельности (MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint).</p> <p>Уметь: аннотировать и реферировать тексты по специальности на английском и русском языках; пользоваться профессиональной лексикой, включающей экономическую, финансовую и компьютерную терминологию; пользоваться программами ИКТ.</p> <p>Владеть: навыком работы с моно-, билингвальными словарями по языку специальности; навыками всех видов чтения; навыком написания аннотации статей на профессиональные темы; навыком реферирования статей на профессиональные темы; навыками работы с ИКТ.</p>

9. Языковой материал

21. Виды речевых действий и приемы ведения общения

1.1. Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекция услышанного или прочитанного, идентификация темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоционального отношения к сообщению: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснения возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/ неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражения благодарности, разочарования и т.д.

22. Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударение, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/ краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

23. Лексика

К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

24. Грамматика

Глагол (видо-временные формы, залог, наклонение; неличные формы глагола и конструкции с ними, модальные глаголы); существительное, местоимение, прилагательное, числительное, наречие, структура простого и сложного предложения, порядок слов, эмфаза, актуальное членение предложения.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (3 аудиторные зачетные единицы, 1 самостоятельной работы, 1 кандидатского экзамена), всего 108 часов аудиторной работы и консультаций.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Семестр	Неделя семестра семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
				аудиторная/консультации	самостоятельная	
1	Систематизирую	1	9-16	30	6	устный опрос,

	щий курс грамматики; формирование базового терминологическ ого глоссария; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.					письменный перевод, резюме, доклад
2	Лексико- грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижения современной науки. Международные конференции. Морально- этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.	1	1-8	30	6	Устный опрос, письменный перевод, мини-словарь, презентация
3	Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности	2	17-21	30	6	устный опрос, письменный перевод, резюме, реферат/ статья, реферировани

	карьерного роста молодого ученого.						е текста по специальности
4	Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума	2	17-21	18	18		контроль индивидуального чтения оригинальной литературы по профилирующей специальности
	Итого:			108	36		Всего часов - 144

Содержание занятий

1.	Особенности фонетического строя английского языка. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Тема: A musical world.	6ч.
2.	Многоязычность служебных и общенаучных слов. Глагольные категории: залог, наклонение. Тема: Culture and Art.	8ч.
3.	Средства выражения модальности. Тема: Folk Decorative Art.	6ч.
4.	Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола: Infinitive. Тема: Cross-cultural communication problems.	8ч.
5.	Причастие I,II (формы, функции, синтаксические комплексы с причастием). Тема: Holidays, customs and traditions.	6ч.
6.	Герундий (формы и функции в предложении, синтаксические комплексы с причастием). Тема: Arithmetic and Cryptography.	8ч.
7.	Согласование времен. Тема: Religious state.	6ч.
8.	Имя существительное: классификация, категории числа и падежа. Словообразование. Тема: The epoch of wonder.	8ч.
9.	Имя прилагательное: наречие. Тема: Woman in Islam.	8ч.

10.	Числительные. Тема: Zeno's Paradoxes.	8ч.
11.	Специфика лексических средств текстов по специальности: особенности терминологии. Тема: Augustine.	8ч.
12.	Основы научного перевода. Типы перевода. Тема: Rene Decartes.	8ч.
13.	Аннотирование и реферирование научных текстов. Тема: Spinoza.	8ч.
14.	Резюме. Резюмированные материалы научных статей из зарубежной прессы. Тема: Immanuel Kant.	8ч.
15.	Научная коммуникация. Работа с образцами научной корреспонденции. Тема: Friedrich Nietzsche.	4ч.
		Итого:108ч

1. Требования по видам речевой коммуникации

Обучение различным видам речевой коммуникации – процесс взаимосвязанный и осуществляется с учетом специфики каждого из них. Определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой коммуникации является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком.

Говорение

Основное внимание следует уделять развитию навыков устной речи, естественно-мотивированному высказыванию в формах монологической и диалогической речи (в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, оценки явлений, возражений, сравнений, противопоставлений, вопросов, просьб и т.д.).

К концу курса обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах

изученного языкового материала, и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование

Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение

Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

Развитие и совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым.

Просмотровое чтение имеет целью ознакомление с тематикой текста и предполагает умение на основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы.

Ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации, текста. *Изучающее* чтение предполагает полное и точное понимание содержания текста.

В качестве форм контроля понимания прочитанного и воспроизведения информативного содержания текста - источника в зависимости от вида чтения используются ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода, реферата или аннотации. Все виды чтения должны служить единой конечной цели – научить свободно читать текст на английском языке по специальности.

Критерием сформированности навыков чтения на протяжении курса может служить приближение темпа чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70%– 500 печатных знаков в минуту; для ускоренного, просмотрового чтения– 1000 печатных знаков в минуту; для беглого чтения вслух– 600 печатных знаков в минуту.

Письмо

Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования. В данном курсе письмо рассматривается как средство активизации усвоения языкового материала.

Структура экзамена. Кандидатский экзамен по иностранному языку проводится в два этапа: *на первом этапе* аспирант выполняет письменный перевод и реферирование научного текста по специальности на язык обучения. Объем текста – 15000 печатных знаков.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевода оценивается по зачетной системе. *Второй этап* экзамена проводится устно и включает в себя три задания:

16. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 2000 – 3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут. Форма проверки – письменный перевод и передача основного содержания текста в форме резюме.
17. Беглое чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения – 1-2 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на английском языке.
18. Беседа с экзаменаторами на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.
Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
УК-1	<p>Знать: о речевой норме в профессиональном общении на английском языке; специфику жанров специального дискурса; о профессиональной этике в разных культурах; о влиянии культурных особенностей на ведение бизнеса; о правилах делового этикета.</p> <p>Уметь: общаться на английском языке, используя лексико-грамматические явления, характерные для языка специальности; употреблять свободные и устойчивые словосочетания в профессиональной сфере общения; составлять корреспонденции в рамках изучаемого материала, структуру сообщений, докладов, презентаций о жанрах письменных произведений языка специальности.</p> <p>Владеть: приемами анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; речевыми тактиками и стратегиями в устной и письменной профессиональной коммуникации.</p>	устный опрос, письменный опрос, деловая игра
УК-4	<p>Знать: лексику профессиональной сферы в объеме 1500-2500 лексических единиц, включая лексику общеупотребительную, общенаучную, терминологическую (с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300-500 терминов профилирующей специальности).</p> <p>Уметь: совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной и общей тематике; понимать специальный иноязычный дискурс и его жанровые разновидности и порождать на русском языке соответствующие высказывания.</p> <p>Владеть: освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на английском языке; навыками в рамках коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической,</p>	круглый стол, мини-конференция

	дискурсивной, социокультурной и стратегической)	
ОПК -1	<p>Знать: особенности и приемы перевода научной литературы на языке специальности; приемы, методы, навыки использования КТ в научной деятельности (MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint).</p> <p>Уметь: аннотировать и реферировать тексты по специальности на английском и русском языках; пользоваться профессиональной лексикой, включающей экономическую, финансовую и компьютерную терминологию; пользоваться программами ИКТ.</p> <p>Владеть: навыком работы с моно-, билингвальными словарями по языку специальности; навыками всех видов чтения; навыком написания аннотации статей на профессиональные темы; навыком реферирования статей на профессиональные темы; навыками работы с ИКТ.</p>	устный опрос, письменный опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК- 1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знание речевой нормы в профессиональном общении на английском языке; специфики жанров специального дискурса; профессиональной этики в разных культурах; культурных особенностей ведения бизнеса и правил делового этикета.</p> <p>Умение составлять корреспонденции в рамках изучаемого материала, структуру сообщений, докладов, презентаций о жанрах письменных произведений языка специальности.</p> <p>Владение приемами анализа и синтеза, в том числе ситуационного и</p>	<p>Ознакомлен с речевой нормой в профессиональном общении на английском языке; со спецификой жанров специального дискурса; с навыками составления корреспонденции в рамках изучаемого материала, структуры сообщений, докладов, презентаций о письменных произведений</p>	<p>Демонстрирует знания речевой нормы в профессиональном общении на английском языке; специфики жанров специального дискурса; владеет различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной и общей тематике; Понимает специальный</p>	<p>Демонстрирует знание речевой нормы в профессиональном общении на английском языке; специфики жанров специального дискурса; владеет в полной мере различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по</p>

комплексного анализа; речевыми тактиками и стратегиями в устной и письменной профессиональной коммуникации.	языка специальности; не в полной мере владеет приемами анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа.	иноязычный дискурс и его жанровые разновидности и демонстрирует не грубые ошибки в процессе порождения на русском языке соответствующих высказываний.	профессиональной и общей тематике; Понимает в полной мере специальный иноязычный дискурс и его жанровые разновидности и демонстрирует умения в процессе порождения на русском языке соответствующих высказываний.
---	---	---	---

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание лексики профессиональной сферы в объеме 1500-2500 лексических единиц, включая лексику общеупотребительную, общенаучную, терминологическую (с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300-500 терминов профилирующей специальности). Умение совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной и общей тематике; понимание специального иноязычного дискурса и его жанровых разновидностей, формулировать на русском языке соответствующие	Ознакомлен с лексикой профессиональной сферы в объеме 1000-1500 лексических единиц и примерно 300-350 терминов профилирующей специальности; имеет неполное представление о лексико-грамматических явлениях характерных для языка специальности; особенностях употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения. Демонстрирует слабое умение общаться спонтанно в диалогических и	Демонстрирует неполные знания лексики профессиональной сферы в объеме 1000-1500 лексических единиц и примерно 300-350 терминов профилирующей специальности; имеет представление о лексико-грамматических явлениях характерных для языка специальности; особенностях употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения. Демонстрирует	Демонстрирует полное знание лексики профессиональной сферы в объеме 1000-1500 лексических единиц и примерно 300-350 терминов профилирующей специальности; имеет полное представление о лексико-грамматических явлениях характерных для языка специальности; особенностях употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения.

	высказывания. Владение навыками профессионально-делового общения на английском языке; навыками в рамках коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной и стратегической)	полилогических профессиональных ситуациях на иностранном языке; пользоваться профессиональной лексикой, включающей экономическую, финансовую и компьютерную терминологию.	спонтанно в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях на иностранном языке; пользоваться профессиональной лексикой, включающей экономическую, финансовую и компьютерную терминологию.	Демонстрирует отличное умение общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях на иностранном языке; пользоваться профессиональной лексикой, включающей экономическую, финансовую и компьютерную терминологию.
--	--	---	---	--

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговые	Знание особенностей и приемов перевода научной литературы на языке специальности; приемов, методов, навыков использования КТ в научной деятельности (MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint). Умение аннотировать и реферировать тексты по специальности на английском и русском языках; пользоваться профессиональной лексикой, включающей экономическую, финансовую и компьютерную терминологию; пользоваться программами ИКТ. Владение навыками работы с моно-, билингвальными словарями по языку специальности; навыками всех видов чтения; написания аннотации статей на профессиональные темы; реферирования статей на	Ознакомлен особенностями и приемами перевода научной литературы на языке специальности; приемами, методами, навыками использования КТ в научной деятельности (MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint). Демонстрирует слабое умение аннотировать и реферировать тексты по специальности на английском и русском языках. Владеет в слабой степени приемами анализа и синтеза, в том числе ситуационного, компл	Демонстрирует понимание приемов перевода научной литературы на языке специальности; приемов, методов, навыков использования КТ в научной деятельности (MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint). Допускает неточности в аннотировании и реферировании текстов по специальности на английском и русском языках. Не в полной мере владеет приемами анализа и синтеза, в том числе ситуационный и комплексный анализ,	Демонстрирует четкое представление приемов перевода научной литературы на языке специальности; приемов, методов, навыков использования КТ в научной деятельности (MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint). Владеет в полной мере приемами анализа и синтеза, в том

	профессиональные темы; навыками работы с ИКТ.	ексного анализа, и сравнительного анализа, а также навыками в рамках ИТ-компетенций.	умениями проводить сравнительный анализ навыки в рамках ИТ- компетенций.	числе ситуационного и комплексного анализа, умениями проводить сравнительный анализ, а также навыками в рамках ИТ- компетенций.
--	--	--	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Test

1 Question words

Complete the questions with question words.

- 1) “_____ money do you need?” “200 pounds.”
- 2) “_____ doesn't Angela like me?” “Because you don't like her.”
- 3) “_____ did you meet Tom?” “A few days ago.”
- 4) “_____ did you meet Tom?” “At school.”
- 5) “_____ do you usually get to the university?” “By bus.”
- 6) “_____ does your lecture start?” “At 9.30.”
- 7) “_____ did you have for dinner?” “Roasted potato and fish.”
- 8) “_____ do you live with?” “My parents.”
- 9) “_____ do you go to the cinema?” “Twice a month.”
- 10) “_____ is that man over there?” “Oh, it's Ann's brother.”

(Marks 10)

2 Word order in questions

Put the words in the correct order to make questions.

- 1) your guests/have/yet/arrived? _____
- 2) leave/what time/your train/does? _____
- 3) your car/in the accident/was/damaged? _____
- 4) to work/Ann/why/go/didn't _____
- 5) have/a shower/did/this/you/morning? _____
- 6) is/this evening/going out/Paul/where _____

(Marks 6)

3 Subject/Object Questions

Choose the right form.

- 1) Who *did you come / did come* with?
- 2) Who *does live / does she live* with?
- 3) Who *comes / does come* to school late?

- 4) Who *lives / does live* next door?
- 5) What *is he doing / is doing* next week?
- 6) What *are listening / are you listening* to now?
- 7) What *is Rachel writing / writes* at the moment?
- 8) Who *broke / did break* the window?

(Marks 8)

4 Present Simple and Present Progressive (1)

Put the verbs into Present Simple or Present Progressive Tenses.

- 1) What time _____ (your father/finish) work in the evenings?
- 2) "Where's Tom?" " _____ (he/have) a shower."
- 3) You can turn off the radio. _____ (I/not/listen) to it.
- 4) "Where is Paul?" "In the kitchen. _____ (he/cook) something."
- 5) It's late. _____ (I/go) home now. _____ (you/come) with me?
- 6) Martin _____ (not/usually/drive) to work.
- 7) Hurry up! We _____ (not to have) much time left. – I _____ (to come).

(Marks 18)

5 Present Simple and Present Progressive (2)

Correct the mistakes in the following sentences. There is one mistake in each sentence.

- 1) She don't play any musical instrument. _____
- 2) Are you liking comedies? _____
- 3) Usually I go to the university on foot. _____
- 4) Do you having any pets? _____
- 5) He is not listening to music every day. _____

(Marks 10)

6 Leisure activities

Match the words in A with the words in B to make phrases.

A	answers	B
a play		1 homework
b do		2 chess
c go for		3 the restaurant
d go to		4 violin
e play the		5 a walk

(Marks 5)

7 Questions you can't live without

Match the phrases in A with the phrases in B to make complete questions.

A	answers	B
a What's		1 does it cost?
b How much		2 repeat the story, please?
c Could you		3 the nearest chemist's?
d Do you		4 your favourite film?
e Where's		5 know the right answer?

(Marks 5)

Read the text and do the tasks that follow:

Hermitage Opens Its Treasury

The rich collection of jewelry better known as Hermitage Special Store-rooms fills five rooms of the Winter Palace. But over a decade ago the rooms were closed for major renovation, while the bulk of the collection was sent to the museum depositories off-limits to the public.

Now that the renovation has been completed, the situation is altogether different. First, the display is to be given its original pre-revolutionary name, the Valuables Gallery. Second, the display area has acquired a more modern aspect with the high-security show cases made in Germany on special order that provide excellent lighting, while the rooms have been air-conditioned, which is a great improvement on the old arrangement, for there are no windows there.

The show itself is also more comprehensive and interesting; it follows the progress of jewelry making from the 4th century B. C. to the 20th century.

Its archaeological section includes items excavated in Greece and in Russia; the jewelry section has articles by the best craftsmen of Western Europe and Russia who worked between the 16th and the 20th century. The core of the collection is the Imperial Hermitage Valuables Gallery founded by Peter the Great. In one of the glass cases visitors will be able to see the pieces he bought in Saxony.

Russian empresses were particularly jewelry-minded; they not only purchased ornaments but also made inventories. Thus Elizaveta Petrovna, who was fond of pretty things, used to order matching watches, bouquets and snuffboxes to go with her dresses. During her reign jewelry was inventoried rather perfunctorily – “casket of gems” or “box with watches”.

Catherine II, on the other hand, personally compiled a fairly detailed list of the so-called Armitage, a special room where her clocks, watches, brooches, hairdo ornaments, and snuffboxes were kept. In 1764, the empress's main bedroom was redecorated as a diamond chamber: its alcove was replaced by a glass-fronted case with the royal valuables.

Catherine the Great had a staggering number of snuffboxes, English clocks, bouquets by the famous jeweler Posier, pendants, bowls of rock crystal, ivory vases and goblets, which eventually formed the basis of the museum collection. However, even her retinue was not normally allowed to see the precious items. Under Nicholas I, the collection was moved to new premises named the Valuables Gallery of the Imperial Hermitage, where the paying public was admitted.

1. Answer the following questions:

- 1) How much territory does the collection occupy?
- 2) What is the original name of the Collection?
- 3) What objects does the archaeological section include?
- 4) What was Armitage?
- 5) What is the basis of the museum collection?

2 According to the text are the following statements true (T) or false (F):

- 1) The collection shows the history of jewelry making.
- 2) The collection contains works by Russian masters.

- 3) Russian empresses enjoyed jewels and contribute to the collection greatly.
- 4) Armitage appeared during the reign of Empress Elizabeth.
- 5) Nicholas I closed the collection for the visitors.